Экспертное заключение

профессиональной деятельности Пищулиной Татьяны Павловны,

учителя математики муниципального образовательного учреждения общего образования « Батуровская средняя общеобразовательная школа» Шелаболихинского района Алтайского края»

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, в соответствии с административным регламентом утвержденным приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 21.07.2008г №2580 и на основании приказа комитета Администрации Шелаболихинского района по образованию « Об аттестации педагогических и руководящих работников ОУ в 2009-2010 учебном году» от 23.09.2009 г №266 районной экспертной группой по оценке профессионального уровня аттестующего учителя в декабре 2009 года осуществлена экспертиза профессиональной деятельности Пищулиной Т. П., подавшей заявление на первую квалификационную категорию.

Экспертиза осуществлялась в форме изучения документов, посещения и анализа уроков, изучения статистических данных, презентации опыта работы на заседании РМО учителей математики, а также собеседования с администрацией школы.

Для изучения профессиональной деятельности аттестуемой был организован выезд в МОУОО « Батуровская средняя общеобразовательная школа», где Пищулина Т. П. представила открытый урок, познакомила с системой работы в кабинете математики, с педагогом было проведено собеседование, в результате которого проанализированы учебные программы, методические разработки учителя, изучена школьная документация: протоколы педсовета, материалы ШМО, аналитические справки, классные журналы. И как результат своей деятельности за межаттестационный период Татьяна Павловна представила портфолио, в котором наглядно отразила разделы:

- результаты педагогической деятельности;

- научно-методическая деятельность;

-внеурочная деятельность;

- учебно-материальная база.

На основании осуществленной педагогической экспертизы

удостоверяю:

анализ документов, состояние учебно-воспитательного процесса, результаты промежуточной аттестации и итогового контроля обучаемых свидетельствует о высоком качестве педагогической деятельности Пищулиной Татьяны Павловны, отвечают заявленной первой квалификационной категории, и соответствует уровням:

квалификации:

-знает нормативно-правовые документы, касающиеся стратегии развития общего образования, понимает его концепцию, ведущие идеи;

-владеет базовым компонентом по математике за курс средней школы;

-высокий уровень теоретической подготовки позволяет учителю успешно решать практические задачи, направленные на повышение качества знаний, развитие творческих способностей обучаемых;

-работает над повышением своего методического уровня путем самообразования, курсовой подготовки. В 2008 году прошла курсы ФПК и ДПО ГОУ БГПУ по теме: «Современные образовательные технологии на уроках математики», 24 ч, в 2009 году курсы КГОУ ДПО АКИПКРО по теме «Методика подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике», 24 ч, АКИПКРО « Использование ИКТ и Интернет - технологий в современном образовательном процессе», 36 ч, ЦДПО Алт. ГПА « Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», 8 ч.

Вывод: уровень квалификации является высоким и соответствует требованиям, предъявляемым к учителю первой квалификационной категории.

Профессионализма:

-владеет базовым компонентом содержания образования, знает современные технологии обучения и воспитания, внедряет в своей работе ИКТ; - на уроке умеет создать условия для развития творческой активности учащихся через введение в учебный процесс проблемной ситуации; - обеспечивает личностно – ориентированный подход в обучении, дифференцируя объем изучаемой информации для каждого ученика; - творчески использует различные формы проведения уроков: уроки-лекции, семинары, уроки- соревнования, зачеты; - в целях формирования у учащихся общеучебных, предметных знаний, умений и навыков, укрепления межпредметных связей проводит интегрированные уроки, на которых использует информационные технологии.

В ходе экспертизы профессиональной деятельности Пищулина Татьяна Павловна дала открытый урок на РМО учителей математики по теме Квадратные корни. Арифметический квадратный корень» в 8 классе. Урок был проведен на высоком методическом уровне. Оптимально сочетались теоретические и практические задания. В соответствии с возрастом учащихся, учитель использовал на уроке разнообразные методы и приемы, виды деятельности учащихся. На уроке присутствовали элементы игры, занимательности. Презентация. Учащиеся цитировали изречения великих людей, о математике взятые по интернету. На своих уроках Татьяна Павловна широко использует дифференцированный подход к каждому ребенку. Постоянно поддерживает интерес учащихся на протяжении всего урока, помогает правильно ставить перед собой цель и находить пути ее решения.

Привлекая детей к активному изучению материала, Татьяна Павловна на уроках использует проблемную ситуацию, организует поиск ее решения, учит детей анализу своей деятельности, оценке и самооценке.

На каждом уроке учитель применяет различного рода наглядность.

Участие в методической работе

Татьяна Павловна постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство: посещает уроки коллег школы, изучает передовой опыт учителей России, участвует в работе ШМО и РМО учителей математики, работает над темой по образованию «Использование ИКТ на уроках математики и информатики». 75% уроков проводится с использованием ИКТ. Учителем создан виртуальный кабинет на сайте ЕГЭ. Математика, где учитываются результаты учащихся и выполняются ими индивидуальные задания.

Ведет активную методическую работу. Дает открытые уроки для учителей своей школы и школ района на РМО. Татьяна Павловна активный член комиссии по проверке ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема | Для кого |
| 20. 10. 09 | 8 | Алгебра | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. | РМО |
| 23. 12. 09 | 8 | Геометрия | Теорема Пифагора | ШМО |

Знания, приобретенные при изучении новых методик, посещении занятий своих коллег, Татьяна Павловна применяет на своих уроках, передает учителям на заседаниях школьных и районных МО, педагогического совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Месяц | Тема выступления | Где выступала |
| 2006/07 | декабрь | Повышение вычислительной культуры учащихся | ШМО |
| 2006/07 | ноябрь | Анализ урока | РМО |
| 2007/08 | ноябрь | Проблемы подросткового возраста | Родительское собрание |
| 2007/08 | февраль | Учитель- профессионал. Какой он? | Педагогический совет |

Пищулина Татьяна Павловна ведет внеклассная работа по предмету с использованием компьютера и интернета. При этом применяются материалы с портала Единых образовательные ресурсы и сайта ФЦОР. Это интерактивные тесты и демонстрационный материал.

Кабинет математики, в котором работает Татьяна Павловна, оснащен дидактическим материалом, справочной литературой, таблицами и схемами по предмету. Весь накопленный материал по предмету систематизирован по классам и по темам.

Результативность профессиональной деятельности учителя

Продуманная внутренняя логика уроков, научный подход и доступность в изложении изучаемого материала позволяют Пищулиной Татьяне Павловне добиваться хороших результатов обучения. В своей работе Татьяна Павловна применяет интерактивные методы обучения: проблемный, частично-поисковый, метод-исследование.

Результатом творческой работы педагога является стабильность качества знаний учащихся.

Контрольные срезы, проводимые администрацией по алгебре, показали: при 100% уровне успеваемости качество знаний учащихся колеблется от 33 % до 83%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема контрольного среза | Количество   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | «5» | «4» | «3» | «2» | | % усп. | % кач. |
| 5 | Действия с натуральными числами | 3 2 1 - | 100 | 83 |
| 7 | Уравнения и его корни | - 1 2 - | 100 | 33 |
| 8 | Арифметический квадратный корень | - 1 1 - | 100 | 50 |

Данные результаты подтверждают итоговые результаты по алгебре за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | 2006/07 уч. г.   |  |  | | --- | --- | | % усп. | % кач. | | 2007/08 уч. г.   |  |  | | --- | --- | | % усп. | % кач. | | 2008/09 уч. г.   |  |  | | --- | --- | | % усп. | % кач. | |
| 5 | 4 | 100 50 | - - | - - |
| 11 | 4 | 100 50 | - - | - - |
| 6 | 3 | - - | 100 33 | - - |
| 5 | 3 | - - | 100 66 | - - |
| 6 | 3 | - - | - - | 100 66 |
| 7 | 2 | - - | - - | 100 50 |

Результаты сдачи выпускных экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Получили   |  |  |  | | --- | --- | --- | | «5» | «4» | «3» | | % усп. |
| 2006-2007 | Алгебра и начала анализа | 11 | 4 | 2 - 2 | 100 |

Культура общения учителя с учащимися, соблюдение норм педагогической этики и такта, доброжелательность учителя создают условия для развития творческих способностей учащихся. Высокий уровень преподавания Татьяны Павловны характеризует и то, что среди ее выпускников есть медалисты: в 2006/2007 учебном году 2 выпускника окончили школу с серебреной медалью.

Учащиеся Татьяны Павловны в международной математической игре «Кенгуру».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Уровень | Результат |
| 2007-2008 | Мещерякова Е. | 7 | Игра « Кенгуру» | По району | 2 |
| 2007-2008 | Колбин И. | 6 | Игра « Кенгуру» | По району | 4 |

Изучение школьной документации, проведенные уроки, собеседование подтвердили высокий уровень профессиональной подготовки учителя.

На основании вышеизложенного считаю, что Пищулина Татьяна Павловна соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым учителю первой квалификационной категории.

Экспертное заключение составлено Соколова Р. В.

Члены экспертной группы: Подпись Ф.И.О.